



รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของโรงเรียนกันตังพิทยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนกันตังพิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์จุดมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการ ประเมินรวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่าง เหมาะสมได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อน มาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานใน การยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดย การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นที่ปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนกันตังพิทยากร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี รายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ ไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดี ยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนกันตังพิทยากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	๑
กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยของรัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๒	๓
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกันตังพิทยากร	
ส่วนที่ ๓	๕
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนกันตังพิทยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖
ส่วนที่ ๔	๘
แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๕	๑๐
การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนกันตังพิทยากร	
มาตรการแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนกันตังพิทยากร	๑๑
ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนกันตังพิทยากร	๑๓
ภาคผนวก	๑๔
แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนกันตังพิทยากร	๑๕
ประกาศมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนกันตังพิทยากร	๑๙
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๑

ส่วนที่ ๑

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยของรัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้ เป็น "มาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมิน เพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity aTransparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีนับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ		ความหมายของเกณฑ์
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA	Excellence	ผ่าน
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A	Very Good	ผ่าน
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B	Good	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C	Fair	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D	Poor	ไม่ผ่าน
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E	Extremely Poor	ไม่ผ่าน
๐ - ๔๙.๙๙	F	Fall	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกันตังพิทยากร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามตัวชี้วัดของโรงเรียนกันตังพิทยากร

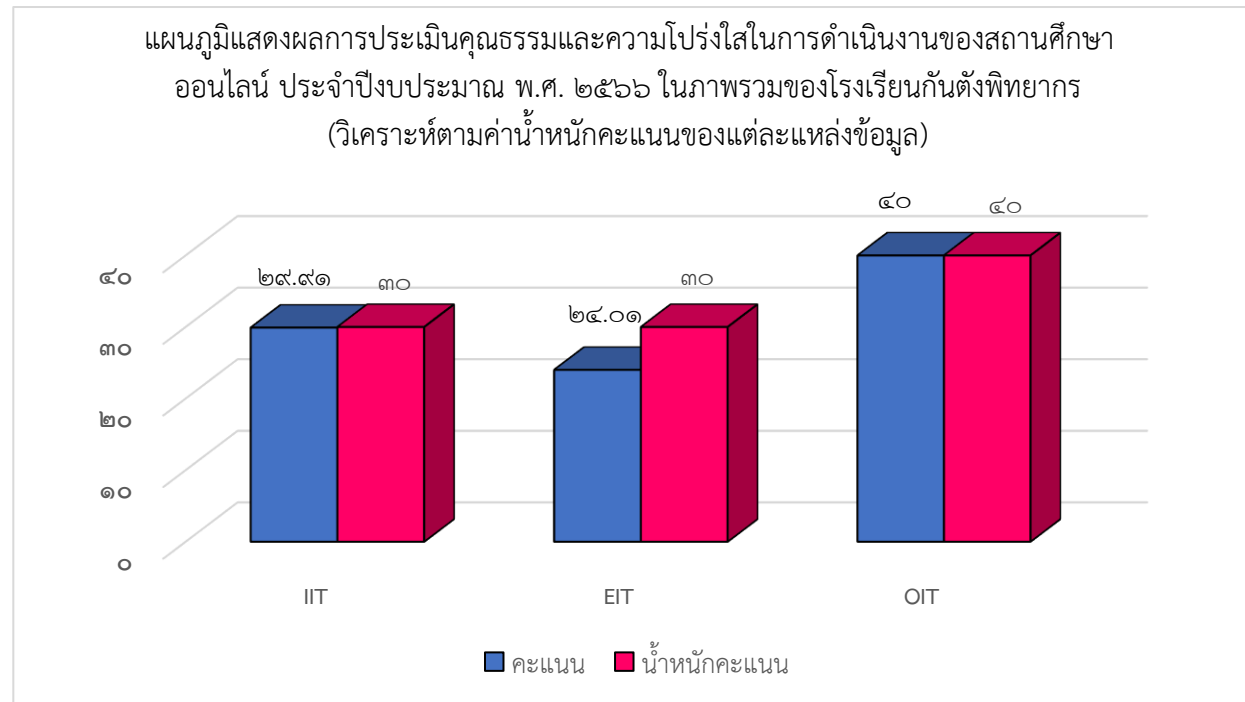
ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๑	IIT	๙๙.๗๑	๓๐	๒๙.๙๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๙๙.๕๔				
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐				
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๗๗				
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๑				
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT (๑)	๑๐๐.๐๐	๑๕	๑๕.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐				
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐				
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๖๓.๗๖	EIT (๒)	๖๐.๐๔	๑๕	๙.๐๑
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๔๗.๖๔				
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๖๘.๗๓				
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	๑๐๐.๐๐	๔๐	๔๐.๐๐
๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐				
๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐				
๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐				
๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐				
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐				
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					A

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกั้นดั่งพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนรวม ๙๓.๙๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) (ผ่าน) โดยมีคะแนนตามเครื่องมือประเมิน ดังนี้

- แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๒๙.๙๑ คะแนน
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๒๔.๐๑ คะแนน
- การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน ๔๐.๐๐ คะแนน

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมของโรงเรียนกั้นดั่งพิทยากร (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
IIT	๓๐	๒๙.๙๑
EIT	๓๐	๒๔.๐๑
OIT	๔๐	๔๐.๐๐
รวม	๑๐๐	๙๓.๙๒



จากแผนภูมิข้างต้น แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมของโรงเรียนกั้นดั่งพิทยากร วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT มีค่า น้ำหนักคะแนน ๔๐.๐๐ รองลงมา ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน ๒๙.๙๑ และ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๔.๐๑ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ต่ำสุด

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนกันตังพิทยากรประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีผลการประเมินพัฒนาต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนกันตังพิทยากร จึงมีความตระหนักในการรักษาระดับ ผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน

๒) จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนกันตังพิทยากร

๓) แต่งตั้งผู้กำกับ ติดตามและผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนกันตังพิทยากร

๔) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๕) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนกันตังพิทยากร

๖) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ

จากการดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกันตังพิทยากรปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเครื่องมือ
ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT	๓๐	๒๙.๙๑	๙๙.๗๑
ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๑)	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๒)	๑๕	๙.๐๑	๖๐.๐๔
ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม		๑๐๐	๙๓.๙๒	

จากตารางข้างต้น พบว่า ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนรวม ๙๓.๙๒ ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด ๔๐.๐๐ รองลงมาคือ การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนน ๒๙.๙๑ และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด ๒๔.๐๑

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนกันตังพิทยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง และจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๑ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๙๙.๗๑ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดอ่อน ที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

- ๑.๑ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน
- ๑.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้
- ๑.๓ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี -

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘

๒.๑ แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๑) ได้คะแนนเท่ากับ ๑๕.๐๐ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA (Excellence)

๒.๒ แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๒) ได้คะแนนเท่ากับ ๙.๐๑ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๖๐.๐๔ อยู่ในระดับ D (Poor)

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

๒.๑ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดไว้ได้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมา ลดขั้นตอนและความซับซ้อนของการปฏิบัติหน้าที่ให้สะดวกที่สุด

๒.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น
- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๑๐๐.๐๐

อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนมีความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง แต่ยังมีจุดอ่อนในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งทางโรงเรียนต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของโรงเรียน มีการเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯลฯ โดยโรงเรียนกันตังพิทยากร ได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี -

ส่วนที่ ๔

แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีส่วนที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนา เพื่อดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนก้นดงพิทยากร มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

ปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม ๒. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่	๑. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น ๒. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๒. มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน ๓. มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้	๑. พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างตรงไปตรงมา ลดขั้นตอนและความซับซ้อนของการปฏิบัติหน้าที่ให้สะดวกที่สุด

ปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น	๑. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและ สะดวกในการสืบค้นยิ่งขึ้น ๒ .นำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑. จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน โดยนำประเด็นการพัฒนามาจัดทำเป็นประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๒. แต่งตั้งผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงาน
๓. แต่งตั้งรับผิดชอบการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๔. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ๒ ระยะเวลา
๕. ผู้กำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ นำผลการรายงานมาปรับปรุง / พัฒนา การทำงานอย่างต่อเนื่อง
๖. ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในโรงเรียนรับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร

โรงเรียนก้นดงพิทยากร ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โดยได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน ดังนี้

๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการ

๒) ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร ซึ่งประกอบด้วย มาตรการ ดังนี้

๑) มาตรการเปิดเผยข้อมูล ๒) มาตรการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) มาตรการป้องกันการทุจริต ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส

๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนก้นดงพิทยากร

๒.๓ จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร

๒.๔ การติดตาม ตามแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม ดังรายละเอียดการดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

มาตรการแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนกันตังพิทยากร

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน</p>	<p>๑) นำเสนอผลงาน/ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง การพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒) ปลุกฝังแนวคิดการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มบรรจุรับราชการ</p> <p>๓) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของหน่วยงานเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p>	<p>งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป (มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๗)</p>	<p>๑) ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายงาน</p> <p>๒) รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการในการประชุมฝ่ายบริหารของโรงเรียน</p> <p>๓) ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร</p>	<p>๑) ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ก่อนเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์</p> <p>๒) สื่อสารข้อมูล ผลงาน/ผลการดำเนินงานในช่องทาง ออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๓) จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ</p>	<p>งานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ งานบริหารงบประมาณ (มิถุนายน ๒๕๖๗)</p>	<p>ดำเนินการตามแบบติดตามผล การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ที่จัดทำขึ้น</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน</p>	<p>๑) จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับ ภารกิจงานนั้นๆ</p> <p>๓) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ</p>	<p>งานบริหารงานบุคคล (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗)</p>	

ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
เมษายน ๒๕๖๗	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อบกพร่อง/ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยด่วน และวิเคราะห์จุดที่ ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกัน กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน กำหนดผู้ ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรการ	
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑) ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียนก้นดง พิทยากร ให้ข้าราชการในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ๒) แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร ให้แต่ละกลุ่มได้ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	
พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗	ฝ่ายงานรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสของโรงเรียน ให้หัวหน้าฝ่าย เพื่อสรุปวิเคราะห์ข้อมูล	
ตุลาคม ๒๕๖๗	จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความ โปร่งใสของโรงเรียน นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ และ เผยแพร่ ข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนกันตังพิทยากร

โรงเรียนกันตังพิทยากร ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียน มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อน ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต การประเมิน ITA เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ทั้งปีงบประมาณ ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนงานป้องกันการทุจริต ในการประเมิน ITA ตามตัวชี้วัด บางตัวชี้วัด มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ แต่การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในแต่ละปีที่ผ่านมา จะอยู่ในช่วงเดือนกรกฎาคม จึงทำให้มีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานตามตัวชี้วัด และการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

ขอรับการสนับสนุน : ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เกิดการวางแผนงานและการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ประเด็น แบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนทุกปี จึงมีข้อจำกัดในการปรับปรุงเผยแพร่เอกสารหลักเกณฑ์ ต่างๆ แต่ละตัวชี้วัด ซึ่งมีระยะเวลาไม่มาก สำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่และสื่อสารรวมถึงดำเนินการต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น

ขอรับการสนับสนุน : หน่วยงานต้นสังกัดไม่ควรมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด OIT ทุกปี

๓. หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดภาระกิจการประเมิน ITA Online ไว้ในขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงาน โดยระบุให้ชัดเจนว่าเป็นภาระกิจงานของกลุ่มงานเพื่อจะได้มีผู้รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานในเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะเกิดประโยชน์กับการพัฒนางานต่อไป

ขอรับการสนับสนุน : หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดภาระกิจการประเมิน ITA Online ไว้ใน ไว้ใน ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงาน ในโรงเรียนให้ชัดเจน ว่าเป็นภารกิจของกลุ่มงานใด

ภาคผนวก

แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนกั้นตั้งพิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางั กระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ฝ่ายงาน.....

.....

๑. บุคลากรของฝ่ายงานท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนกั้นตั้งพิทยากร มากน้อยเพียงใด

- () บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
- () บุคลากรร้อยละ ๘๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
- () บุคลากรร้อยละ ๔๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
- () บุคลากรทุกคนในกลุ่มไม่รู้ ไม่รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

๒. ฝ่ายงานของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในภายในโรงเรียนกั้นตั้งพิทยากร หรือไม่

๒.๑ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ภายในโรงเรียนกั้นตั้งพิทยากร

- () มีการถือปฏิบัติ โปรดระบุ

.....
.....
.....

- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

๒.๒ การดำเนินการตามมาตรการการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนกั้นตั้งพิทยากร

- () มีการปฏิบัติ โปรดระบุ

.....
.....
.....

- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

๒.๓ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียน
กันตังพิทยากร

() มีการถือปฏิบัติ โปรครระบุ

.....
.....
.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

๒.๔ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของโรงเรียนกันตังพิทยากร

() มีการถือปฏิบัติ โปรครระบุ

.....
.....
.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในของโรงเรียนกันตังพิทยากร สามารถลดข้อบกพร่อง/
จุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนกันตังพิทยากร
ได้มากน้อยเพียงใด

๓.๑ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนกันตังพิทยากร

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

๓.๒ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
ดำเนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

๓.๓ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
ดำเนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

๓.๔ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มาก เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อย เนื่องจาก

.....
.....
.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....
.....
.....

๔. ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าฝ่าย..... ผู้รายงาน



ประกาศโรงเรียนกันตังพิทยากร
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากรออนไลน์มาอย่างต่อเนื่อง โดยให้โรงเรียนกันตังพิทยากร ปรับปรุง พัฒนาตนเอง ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มุ่งปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ในการนี้ โรงเรียนกันตังพิทยากร ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ควรพัฒนามากำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสของโรงเรียนกันตังพิทยากร เพื่อให้หน่วยงานถือปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้

๑. แนวทางการพัฒนาการใช้อำนาจ

โรงเรียนกันตังพิทยากร ต้องมอบหมายงาน ประเมินผล การปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคคลเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำธุระส่วนตัวหรือสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื้อขायตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารต้องแสดงเจตนาธรรมหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) ผู้บริหารต้องประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)
- ๓) จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ทุกกลุ่มงาน (บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป)
- ๔) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การติดตามและรายงานผล

รายงานผลกิจกรรม เสนอผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนกันตังพิทยากร ต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม สร้างกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน ดังนี้

- ๑) ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริต โต้ประเมื่นความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อจัดทำมาตรการป้องกันในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน
- ๔) กำหนดแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

การติดตามและรายงานผล

รายงานผลกิจกรรม เสนอผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓. แนวทางพัฒนาการการใช้งบประมาณ

โรงเรียนกันตังพิทยากร ต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

๑) ประกาศเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๒) รายงานความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณในรอบไตรมาส หรือรอบ ๖ เดือนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๓) เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้

๔) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

การติดตามและรายงานผล

รายงานผลกิจกรรม เสนอผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๑. แนวทางพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่

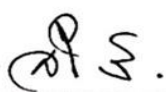
โรงเรียนกันตังพิทยากร ต้องปฏิบัติตามโดยยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียม ส่งเสริมค่านิยมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร ดังนี้

๑) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๓) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน

๔) จัดกิจกรรมในการส่งเสริมค่านิยมให้บุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางฉวีวรรณ รักแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร



คำสั่งโรงเรียนกัณฑ์ตั้งพิทยากร

ที่ ๑๑๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกัณฑ์ตั้งพิทยากรออนไลน์มาอย่างต่อเนื่อง โดยให้โรงเรียนกัณฑ์ตั้งพิทยากร ปรับปรุง พัฒนาตนเอง ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มุ่งปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

โรงเรียนกัณฑ์ตั้งพิทยากรเห็นถึงความสำคัญในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการกำกับติดตาม ประกอบด้วย

๑.๑	นางฉวีวรรณ	รักษ์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสุรเชษฐ	สองรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓	นายสุนทร	เพชรพราว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔	นางสาวนัจญมีย์	ทะเลลึก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕	นายวิเชษฐ์	พุทธิรัตน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ควบคุม ดูแลและกำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวนัจญมีย์	ทะเลลึก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางวิชชุดา	เหล่าตระกูลงาม	ครู	กรรมการ
๒.๓	นางแก้วตา	จินตาแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางเสาวณี	ชัยทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางพิมพ์รัตน์	เลื่องสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๒.๖	นายเจษฎา	หมวดแตหวา	ครู	กรรมการ

๒.๗	นางสาวชุตติกาญจน์	ทองโอเอี่ยม	ครู	กรรมการ
๒.๘	นางสาวกมลรัตน์	แก้วประชุม	ครู	กรรมการ
๒.๙	นางปิยวรรณ	จิ่งเม้ง	ครู	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวฝ้าตีมี๊ะ	คลังซ้อง	ครู	กรรมการ
๒.๑๑	นางชมพูนุรักษ์	อะโรคา	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวสายซอ	จำเริญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวปาริชาติ	ทะเลเล็ก	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวนิชาภัทร	มีทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นางพันทิพา	วงษ์มาก	ครู	กรรมการ
๒.๕	นายวิเชษฐ์	พุทธิรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม จัดหาข้อมูล รวบรวม เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการประเมิน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑	นางแก้วตา	จินตาแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางพิมพ์รัตน์	เลื่องสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางพันทิพา	วงษ์มาก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยในแต่ละตัวชี้วัดย่อย และข้อมูล ก่อนขึ้นหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขึ้นบนเว็บไซต์โรงเรียนกันตังพิทยากร

๔.๑	นายวิเชษฐ์	พุทธิรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวนิชาภัทร	มีทอง	ครู	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสายซอ	จำเริญ	ครู	กรรมการ
๔.๔	นางสาวปาริชาติ	ทะเลเล็ก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลตามที่กลุ่มต่างๆส่งข้อมูลมาให้ เพื่อนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนกันตังพิทยากร

ให้คณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้มีข้อมูลรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางฉวีวรรณ รักแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร